

児童デイサービスすまいる 五領域に基づく支援プログラム 児童発達支援

営業時間	平日10:00~14:00	土・祝11:00~15:00	送迎	有り
------	---------------	----------------	----	----

プログラム	支援内容（五領域）	
朝の会 あいさつ 指先遊び 朝の歌 絵本読み聞かせ	1日の始まりの意識付け 手指の巧緻性の向上	生活・人間関係 認知・行動・感覚 生活・感覚・言語 言語・認知・社会性
公園遊び 散歩 水遊び（夏季） 自由遊び	自然と触れ合い季節を感じる お友達と関わり楽しむ	感覚・運動・健康 健康・運動・社会性 社会性・人間関係
昼食 あいさつ 食事	自分で食事を摂る練習	認知・生活 生活・認知・コミュニケーション
片付け 課題、ドリル	お弁当のお片付け 指先、文字、計算の習得	生活・行動 生活・認知・感覚・言語・人間関係
自由遊び	お友達と関わり楽しむ	社会性・人間関係
運動	身体の動かし方の理解	健康・運動
おやつ		生活
帰りの会 1日の振り返り	1日の終わりの意識付け 今日の出来事を振り返る	生活・認知・感覚 社会性・人間関係
送迎、お迎え		

児童デイサービスすまいる 五領域に基づく支援プログラム 放課後等デイサービス

営業時間	平日13:30~17:20	土・祝11:00~15:00	送迎	有り
延長支援	平日10:20~12:20			
プログラム	支援内容（五領域）			
来所のあいさつ	活動の始まりの意識	生活・人間関係		
各自宿題・課題	学校の宿題や各自の課題	生活・感覚・言語		
自由遊び	本人の様子を見ながら取り組む お友達との関わりを楽しむ	認知・社会性・行動 社会性・人間関係		
おやつ	おやつ用の用意・テーブル用意 各自でおやつを選択、計算 おやつ作り	生活・行動・認知 言語・コミュニケーション・人間関係 社会性		
全体活動	音楽療法、英会話、手話、調理 工作、サーキットトレーニング SST、ビジョントレーニング パソコン教室、季節の活動 eスポーツ、ゲーム、体験活動 etc.	健康・生活・運動 感覚・認知・行動 言語・コミュニケーション・人間関係 社会性		
終わりの会	活動の終わりの意識 1日の振り返り、良かった事 楽しかった事の発表を児童が 司会進行	生活・社会性 認知・感覚・言語 人間関係・コミュニケーション		
送迎、お迎え	終わりの遊び	コミュニケーション		

特定非営利活動法人 すまいる

5領域に基づく支援プログラム

法人理念 障がいを持つ児童とその周囲が健康に過ごせる場所や、何より利用者本人達が心地よく過ごせる場の提供を行う。

支援方針 それぞれが日々の生活・活動を通して自立を目指し、社会生活に適應できるよう支援を行う。利用者自身が心地よく過ごせる場を提供する。

プログラム	支援内容
日々の目標・課題	個別に設定した課題やお手伝いを通して、日常生活の動作や対人関係性に関わる技術を習慣として習得する。
活動・行事等	毎月設定したイベントへの参加を通して、お互いの関係性や集団性を高める。また各イベントに応じた利用者本人への支援や理解を深めていく。また各行事それぞれ下記図表に応じた5領域に接点を深く持つ。
おやつ・昼食	日々の飲食の機会を通して、日常動作や食や味覚への関心や共に食べる人との交流を深める。
終わりの会(振り返り)	個別の課題や自身の様子・気持ちを自分から振り返り、体験や経験への理解を深める。
家族支援	連絡帳や送迎時の様子から必要に応じて相談・面談を行う。
移行支援	学校・保育園等の様子を伺う中で必要に応じて、関係機関との連絡等を行う。
地域支援 地域連携	近隣の行事や他デイとの交流を通して、事業所や利用者が外と繋がる機会を設ける。また必要に応じて連絡会等への出席を行う。
職員の質の向上	事業所内研修や外部研修等の参加や報告による共有を行う事で、情報を更新を行う。

主な行事等	
季節毎のイベント	初詣、豆まき、バレンタイン、ひなまつり、花見、夏祭り、遠足、ハロウィンパーティー、クリスマス会 等
毎月行う活動	英会話教室、音楽療法、手話、パソコン教室、調理、eスポーツ、ビジョントレーニング、お誕生日会、SST 等

